

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры уголовного права и  
криминологии,  
протокол от от 22.02.2022 г. № 6  
Зав. кафедрой уголовного права и  
криминологии

\_\_\_\_\_ И. Г. Рагозина  
22.02.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22.02.2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права**

<b>Направление подготовки</b>	40.04.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	магистр
<b>Направленность (профиль) подготовки</b>	Уголовное право. Уголовное судопроизводство
<b>Форма обучения</b>	Очная /заочная
<b>Срок обучения</b>	2 года /2 года 3 месяца
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Программу составил:

Пошелов П. В., старший преподаватель кафедры уголовного права и криминологии ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Уголовное право. Уголовное судопроизводство (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
ПК-6	Способен осуществлять предупреждение преступности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность преступности, отдельные виды и типы преступности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия преступности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на преступность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических криминологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического</p>	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического</p>

	<p>характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций преступности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с преступностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами криминологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа криминологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>характера. ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>
--	---	---

### 3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины** составляет 108 часов (3 зачетных единицы).

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее - контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая проведение:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций.

#### 2.1. Содержание дисциплины

## Модуль I. Общая часть уголовно-исполнительного права

Понятие уголовно-исполнительной политики. Источники ее формирования. Формы ее выражения и способы реализации. Факторы, определяющие содержание и развитие уголовно-исполнительной политики. Субъекты формирования уголовно-исполнительной политики. Закон как основная форма выражения политики, решения федеральных органов государственной власти в сфере исполнения уголовных наказаний.

Понятие, история наименования и развитие уголовно-исполнительного права. Предмет правового регулирования, методы правового воздействия, система норм уголовно-исполнительного права.

Понятие принципов уголовно-исполнительного права, их значение. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного права. Система, содержание отраслевых принципов уголовно-исполнительного права, и их отражение в законодательстве, регулирующем исполнение уголовных наказаний.

Взаимосвязь уголовно-исполнительного права с другими отраслями права. Проблемы развития уголовно-исполнительного права. Базовая роль уголовного права в формировании уголовно-исполнительного права. Характер и уровни взаимосвязи этих отраслей права. Взаимосвязь уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального права.

Пенитенциарное законодательство и право в России с X до начала XX века. Формирование положений о наказании и его исполнение в Древней Руси. Русская Правда как источник рассматриваемых нормативных предписаний. Судебники 1497 и 1550 гг. Проект Екатерины II об устройстве тюрем и его вклад в создание пенитенциарного права России. Судебная реформа второй половины XIX века, ее влияние на политику и законодательство в области исполнения уголовных наказаний.

Политика России в области выбора и исполнения уголовных наказаний в начале XX века. Уголовное уложение 1903 года.

Исправительно-трудовое законодательство и право РСФСР. Исправительно-трудовой кодекс 1924 года как отражение исправительно-трудовой политики советского государства. Создание и правовое регулирование функционирования исправительно-трудовых лагерей. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1933 года. Усиление репрессивного начала в уголовной и исправительно-трудовой политике, отступление от законодательной регламентации исполнения наказаний.

Восстановление демократических начал исправительно-трудовой политики во второй половине 50-х годов. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 года. Совершенствование законодательства об исполнении наказаний в 70-х, 80-х и начале 90-х годов.

Период перехода от исправительно-трудового к уголовно-исполнительному законодательству. Подготовка проекта и принятие Уголовно-исполнительного кодекса России.

Понятие и система уголовно-исполнительного законодательства. Закон как основная форма уголовно-исполнительного права. Подзаконные нормативные правовые акты как форма уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительный кодекс, его общая характеристика. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты, их соотношение. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Применение уголовно-исполнительного законодательства. Действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени. Виды и структура норм уголовно-исполнительного законодательства. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Социально-правовое назначение и понятие правового положения лиц, осужденных к уголовным наказаниям. Правовой статус гражданина как основа правового положения

лиц, отбывающих наказания. Закрепление правового положения лиц, отбывающих наказания, в законодательстве.

Содержание правового положение лиц, отбывающих наказания. Права, законные интересы и обязанности осужденных, их понятие и социально-правовая характеристика. Основные права и обязанности лиц, отбывающих уголовные наказания. Содержание основных прав и обязанностей осужденных, их регламентация в Уголовно-исполнительном кодексе Российской Федерации и краткая характеристика. Категоризация осужденных в России и зарубежный опыт. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства, отбывающих уголовные наказания. Виды учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, их место в системе органов, ведущих борьбу с преступностью. Задачи учреждений и органов, исполняющих наказания. Особенности системы учреждений и органов, исполняющих наказания в отношении осужденных военнослужащих.

Понятие пенитенциарных систем и их виды. Организационные основы деятельности исправительных учреждений: структура, основы управления и финансирования. Проблемы совершенствования уголовно-исполнительной системы. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с милицией и иными правоохранительными органами.

Социально-правовое назначение и понятие контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды контроля и их классификация. Международный контроль, государственный контроль (контроль органов государственной власти и органов местного самоуправления, ведомственный контроль, прокурорский надзор, судебный контроль), общественный контроль.

## **Модуль II. Особенная часть уголовно-исполнительного права**

Особенности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Рассрочка уплаты штрафа. Принудительное исполнение штрафа. Органы, исполняющие наказания в виде штрафа. Замена штрафа другим видом наказания при злостном уклонении от данного вида наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие данное наказание и обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные. Исчисление срока лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Обязанности осужденных. Ответственность за неисполнение приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Обязательные работы как вид уголовного наказания: сущность, условия назначения и сроки. Порядок исполнения и отбывания обязательных работ. Компетенция уголовно-исполнительной инспекции как органа, исполняющего наказание и администрации предприятия, использующего труд осужденного. Правовой статус осужденного. Ответственность осужденных к обязательным работам за нарушение порядка и условий отбывания наказания.

Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ. Уголовно-исполнительная инспекция – орган, исполняющий наказание в виде исправительных работ, их компетенция. Обязанности и запреты, установленные для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока исправительных работ. Обязанности администрации организаций, в которых работают осужденные к исправительным работам. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам.

Сущность наказания в виде ограничения свободы. Исправительный центр как учреждение уголовно-исполнительной системы, исполняющее ограничение свободы. Порядок направления осужденных к месту отбывания наказания. Порядок исполнения и отбывания ограничения свободы. Основные режимные правила ограничения свободы, их выражение в обязанностях осужденных. Основные средства обеспечения режима ограничения свободы. Исчисления срока наказания. Привлечение осужденных к труду. Воспитательная работа с осужденными к ограничению свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к ограничению свободы. Порядок и условия исполнения дополнительного наказания.

Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда и должностного лица или органа по исполнению данного наказания. Понятие исправительного воздействия. Система средств исправления и их содержание.

Арест как вид уголовного наказания и основные его признаки. Порядок и условия исполнения наказания в виде ареста. Правовой статус осужденных к аресту. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к аресту. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в виде ареста.

Понятие режима в исправительных учреждениях. Режим исполнения наказания, его основные элементы и требования. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Карательная, воспитательная, обеспечивающая и профилактическая функции режима. Режим особых условий в исправительных учреждениях. Изменение условий содержания осужденных путем перевода из одного исправительного учреждения в другое, а также в пределах одного исправительного учреждения. Основания и порядок перевода.

Воспитательное воздействие на осужденных в исправительных учреждениях, его структура и правовое регулирование. Правовое регулирование воспитательной работы, ее основные цели и формы. Виды воспитания осужденных, осуществляемые в исправительных учреждениях (нравственное, правовое, трудовое, физическое и иные). Самодеятельные организации осужденных, их задачи и компетенция в решении вопросов исправления лиц, отбывающих лишение свободы. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в исправительных учреждениях. Правовое регулирование применения мер поощрения и взыскания. Понятие злостного нарушения установленного порядка отбывания наказания, последствия признания осужденного злостным нарушителем установленного порядка отбывания наказания.

Исполнение наказания в колониях-поселениях и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в колониях-поселениях. Условия отбывания лишения свободы в колониях-поселениях, особенности правового статуса содержащихся в них осужденных. Особенности привлечения осужденных к труду. Особенности применения к данной категории осужденных мер поощрения и взыскания.

Исполнение наказания в исправительных колониях общего, строгого и особого режимов и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Условия отбывания лишения свободы в исправительных колониях общего, строго и особого режимов. Пребывание осужденных в обычных, облегченных и строгих условиях, возможности изменения условий содержания в лучшую или худшую сторону, особенности исчисления сроков содержания в каждом из условий содержания в зависимости от вида исправительной колонии.

Исполнение наказания в тюрьмах и его правовое регулирование. Лица, отбывающие наказание в тюрьмах. Условия отбывания лишения свободы в тюрьмах, их отличия от условий отбывания наказания в исправительных колониях.

Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных, отбывающих пожизненное лишение свободы.

Порядок исполнения наказания в виде смертной казни. Обжалование приговора к смертной казни. Помилование осужденных. Условия содержания осужденных к смертной казни, их правовое положение. Приведение в исполнение приговора к смертной казни.

Основания освобождения от отбывания наказания. Прекращение отбывания наказания и порядок освобождения. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет. Контроль за соблюдением условий отсрочки.

Досрочные виды освобождения от наказания. Основания и порядок представления к условно-досрочному освобождению, к замене неотбытой части наказания более мягким видом наказания, к освобождению в связи с тяжелой болезнью или инвалидностью. Истечение сроков давности и деятельное раскаяние как основания освобождения от отбывания наказания.

Порядок исполнения актов амнистии или помилования. Порядок возбуждения и направления ходатайства о помиловании. Сравнительный анализ амнистии и помилования.

Правовое положение лиц, отбывших наказание. Права освобождаемых осужденных на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. Оформление документов об освобождении.

Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению. Факторы, осложняющие адаптацию освобождаемых из мест лишения свободы. Наблюдение за лицами, условно-досрочно освобожденными от наказания и условно осужденными. Контроль за выполнением обязанностей, возложенных на данных лиц. Порядок отмены условного осуждения.

Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Категории осужденных, подпадающих под административный надзор. Дополнительные ограничения, возлагаемые на лиц, за которыми установлен административный надзор.

История международного сотрудничества в области обращения с осужденными. Первая серия международных тюремных конгрессов (1846, 1847, 1857 гг.). Конгрессы ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями как источники международных актов об обращении с осужденными. Система действующих международных актов об обращении с осужденными, их классификация. Общие и специализированные акты. Основное содержание международных стандартов обращения с осужденными.

Становление пенитенциарных систем в зарубежных странах (Европы, США). Пенсильванская и Обернская системы исполнения лишения свободы. Их влияние на развитие пенитенциарной теории и практики исполнения наказания. Проекты пенитенциарных систем Д. Говарда и И. Бентама. Борстольская тюрьма как вид учреждения английской прогрессивной системы отбывания наказания.

Исполнение уголовных наказаний в отдельных государствах. Исполнение наказаний в США, Великобритании, Франции, Германии, Японии.

Тематический план  
заочная форма обучения, 2 года 3 месяца

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторная		В том числе в ЭИОС	В том числе практическая подготовка				
Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа								
<b>Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права</b>									
1.	Понятие, предмет, принципы и источники уголовно-исполнительного законодательства	2		2		15	17	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, кейсы
2.	Правовой статус осуждённого.	1	2	3		15	18		задачи, кейсы
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	1	2	3		20	23		задачи, кейсы,
	Итого:	4	4	8		50	58		
<b>Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права</b>									
1.	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией от общества	1	2	3		10	13	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, задачи, кейсы, тест
2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества	1	2	3		10	13		
3.	Освобождение от отбывания наказания		2	2		10	12		

4.	Зарубежный опыт исполнения наказания					8	8		
	Итого:	2	6	8		38	46		
	ИТОГО:	6	10	16		88	108		Зачет (4)

3.3. Тематический план  
очная форма обучения, 2 года обучения

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Всего	Интерактивные формы работы	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Контактная работа		В том числе в ЭИОС	В том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
Модуль 1. Общая часть уголовно-исполнительного права									
1.	Понятие, предмет, принципы и источники уголовно-исполнительного законодательства	2	2			15	19	Групповая дискуссия, анализ ситуаций	устный опрос, кейсы
2.	Правовой статус осуждённого.	1	2			15	18		задачи, кейсы
3	Система учреждений и органов, исполняющих наказания	1	2		2	15	18		задачи, кейсы,
	Итого:	4	6		2	45	55		
Модуль 2. Особенная часть уголовно-исполнительного права									
1.	Исполнение наказаний не связанных с изоляцией общества	2	2			10	14	Групповая дискуссия, анализ	устный опрос, задачи, кейсы, тест

2	Исполнение наказаний связанных с изоляцией от общества	2	4		2	10	16	ситуаций
3.	Освобождение от отбывания наказания	2	2			10	14	
4.	Зарубежный опыт исполнения наказания		2		2	7	9	
	Итого:	6	10		4	37	53	
	ИТОГО:	10	16		6	82	108	Зачет

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»</b>		
Подготовка к лекции 1-3	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Политика государства в сфере исполнения наказаний 2. Правовой статус осуждённого 3. Реформы системы исполнения наказания	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; ред.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>

<p>Анализ теоретического материала</p>	<p>Вопросы:</p> <p>1. Объясните зависимость уголовно-исполнительной политики государства от нравственного состояния общества и уровня его правового сознания.</p> <p>2. Какими специальными мероприятиями достигается цель предупреждения преступлений при исполнении уголовных наказаний?</p> <p>3. Раскройте содержание принципа законности, как основного принципа в уголовно-исполнительном праве.</p>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>
<p>Подготовка к практическому занятию</p>	<p>Решение задач</p>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-</p>

		ДАНА, 2014.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <p>1. Укажите общедозволительные и разрешительные принципы правового регулирования, и их значение для нормативного закрепления правового положения осужденных.</p> <p>2. Раскройте содержание общегражданских обязанностей закрепленных в уголовно-исполнительном кодексе РФ.</p> <p>3. К какой ответственности могут быть привлечены осужденные во время отбывания наказания?</p> <p>4. В чем заключается социальная защита осужденных?</p> <p>5. Проблемы реализации основных прав осужденных.</p>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.:</p>

		С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1. Назначение, виды и задачи учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>2. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.</p> <p>3. Организационные основы деятельности исправительных учреждений.</p> <p>4. Формы и содержание государственного и общественного контроля над деятельностью учреждений и органов исполняющих наказания.</p>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>
<b>Модуль 2. «Особенная часть уголовно-исполнительного права»</b>		
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы: 1. 1. В чем заключается сущность исполнения наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>2. Каковы особенности организации воспитательной работы с осужденными, при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>3. Что такое злостное уклонение от отбывания наказания?</p> <p>4. Какие средства исправления осужденных применяются при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?</p> <p>5. В чем заключается надзор за</p>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p>

	осужденными при исполнении наказаний, не связанных с изоляцией от общества?	Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.
Подготовка к практическому занятию	Решение задач	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>
Анализ теоретического материала	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные требования режима в исправительных учреждениях и способы его обеспечения.</li> <li>2. Какова правовая природа труда осужденных и ее цели?</li> <li>3. Какие формы и методы воспитательной работы с осужденными используют в исправительных учреждениях?</li> <li>4. Укажите содержание и основные формы общественного воздействия на осужденных.</li> <li>5. Каков порядок изменения условий отбывания наказания в исправительных колониях?</li> </ol>	<p>Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.</p> <p>Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов,</p>

		<p>В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.</p> <p>Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.</p>
--	--	---

## 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

1. Ссылка на электронный курс по дисциплине.
2. Методические рекомендации по изучению дисциплины с использованием дистанционных образовательных технологий в электронной информационно-образовательной среде университета (ссылка).

## 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс)	<p>Специализированная мебель;</p> <p>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.);</p> <p>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;</p> <p>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, учебный зал судебных заседаний)	<p>Специализированная мебель (тумба для допроса, тумба подсудимого, стол и стул для защитника, стол и стул для прокурора, стол для судьи, кресло судьи, стол аудиторный со скамьей двухместный, защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний)</p>

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### **3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- Microsoft Windows;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;

### **3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Уголовно-исполнительное право [Текст] : практикум / Ом. юрид. акад. ; сост.: Ю. С. Пестерева, А. А. Урусов ; рец.: П. В. Тепляшин, С. Е. Тимошенко. - Омск : Ом. юрид. акад., 2018.

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и специалитета / [А. В. Альференко [и др.] ; ред.: И. Я. Козаченко, А. П. Детков ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018.

Уголовно-исполнительное право России. Общая часть [Текст] : учеб. для акад. бакалавриата / [Е. А. Антонян [и др.] ; ред.: В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017.

Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; ред.: С. Я. Лебедев, С. М. Иншаков, А. М. Багмет. - 8-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014.

### **3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем**

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»

## **4. Оценка результатов освоения дисциплины**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя задачи, кейсы, тесты. При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### **4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС**

Организация текущего контроля по дисциплине в ЭИОС университета осуществляется в соответствии с тематическим планом (разделы 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3 настоящей рабочей программы), локальными нормативными актами университета, регламентирующими образовательный процесс, а также в соответствии с установленными требованиями электронного курса для обучающихся **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (на основании заявления обучающегося).

Текущий контроль для обучающихся по **заочной форм обучения**, осваивающих образовательную программу с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает выполнение практических заданий электронного курса (<http://edu.omua.ru/enrol/index.php?id=357>) решение тестов рубежного контроля по каждому модулю тематического плана. Для обучающихся **очной формы**

*обучения, и заочной форм обучения*, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация текущего контроля в ЭИО университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
зачтено	ПК-6	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой</p>	<p>Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий излагает его исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно, аргументировано, с опорой на закон, теоретические источники и правоприменительную практику, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения и собственную точку зрения о дискуссионных проблемах (при их наличии), связанных с вопросом билета и практическими заданиями, умеет</p>

		самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки	самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
<b>не зачтено</b>	<b>ПК-6</b>	<p>ИПК-6.1. Знает сущность, состояние, структуру, динамику и территориальную распространенность виктимности, отдельные виды и типы виктимности в стране и за рубежом.</p> <p>ИПК-6.2. Знает причины и условия виктимности и индивидуального преступного поведения.</p> <p>ИПК-6.3. Знает теоретические основы воздействия на виктимность.</p> <p>ИПК-6.4. Знает особенности лиц, совершающих преступления; основные виктимологические понятия.</p> <p>ИПК-6.5. Знает принципы функционирования общей и специальной систем предупреждения преступности.</p> <p>ИПК-6.6. Умеет самостоятельно разрабатывать программы эмпирических виктимологических исследований на заданную тему, а также рекомендаций виктимологического характера.</p> <p>ИПК-6.7. Умеет осуществлять научное прогнозирование основных тенденций виктимности, факторов, определяющих ее развитие.</p> <p>ИПК-6.8. Умеет на основе научного мировоззрения исследовать и оценивать явления и процессы, связанные с виктимностью и мерами воздействия на нее.</p> <p>ИПК-6.9. Владеет методами виктимологического исследования.</p> <p>ИПК-6.10. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа виктимологических взглядов, учений, доктрин, теорий, а также критериями их оценки</p>	<p>Обучающийся при ответе на теоретический вопрос и выполнении практических заданий демонстрирует незнание программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не понимает сущности излагаемых вопросов; дает неуверенные и неточные ответы на все поставленные в практических заданиях вопросы, не указывает нормы права, на основе которых строится решение заданий, дает неправильные ответы (не дает ответы) на дополнительные вопросы.</p>

### Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, принципы, источники и нормы уголовно-исполнительного права.
2. Цели и задачи уголовно-исполнительного права. Средства исправления.
3. Правовой статус осуждённого: понятие, элементы, содержание.
4. Система учреждений и органов, исполняющих наказания в России.
5. Понятие пенитенциарной системы. Система исправительных учреждений в России.
6. Исполнение наказания в виде штрафа.
7. Исполнение наказания в виде обязательных работ.
8. Исполнение наказания в виде исправительных работ.
9. Исполнение наказания в виде принудительных работ.
10. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
11. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью

12. Исполнение наказания в виде ареста.
13. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях-поселениях
14. Исполнение наказания в виде лишения свободы в колониях общего, строгого и особого режимов.
15. Исполнение наказания в виде лишения свободы в тюрьмах.
16. Исполнение наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
17. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в отношении женщин.
18. Особенности исполнения специальных воинских наказаний.
19. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
20. Освобождение в связи с помилованием и амнистией.
21. Контроль за осуждёнными, отбывшими наказания.
22. Отсрочка от отбывания наказания осуждённым.
23. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
24. Освобождение от отбывания наказания в связи с тяжёлой болезнью или инвалидностью.
25. Контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.

### **Типовые задания к экзамену**

1. Гражданин «В» был осужден к наказанию в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью. В частности, приговором суда ему запрещена в течение трех лет работать водителем. По отбытии половины срока наказания он обратился в инспекцию исправительных работ с просьбой предоставить его к условно-досрочному освобождению от наказания.

Решите вопрос по существу просьбы осужденного.

2. За злостное нарушения установленного порядка осужденный «Ш» был переведен в помещение камерного типа на четыре месяца и одновременно ему были изменены условия содержания с обычных на строгие.

Как может быть охарактеризована эти меры: как исполнение наказания или как воспитательное воздействие?

3. Осужденный «Ф» написал жалобу прокурору о нарушениях его прав и законных интересов администрацией исправительной колонии. В жалобе указывалось, что его трудоустроили не по специальности.

В ходе проверки жалобы было выяснено, что у осужденного «Ф» в деле имеется диплом об окончании профессионально-технического училища по специальности автослесарь, но после окончания училища он нигде не работал. По прибытию в колонию он был трудоустроен учеником на участок по пошиву швейных изделий. Первоначально с ним была проведена беседа начальником гаража о профессиональной пригодности и осужденному была дана низкая оценка.

Какой ответ должен дать прокурор осужденному? Трудоустройство осужденного по специальности это право или законный интерес осужденного? В какой норме это закреплено?

4. Гражданка «Б» была осуждена к обязательным работам в количестве 100 часов. Приговор о ее осуждении поступил в уголовно-исполнительную инспекцию 2 февраля. Гражданка «Б» работает в первую смену на заводе и учится на вечернем факультете института по понедельникам, средам, пятницам и субботам.

Как должны поступить инспектор уголовно-исполнительной инспекции и представитель администрации, где будет работать гражданка «Б», при составлении графика обязательных работ? Какого числа истечет срок обязательных работ, при

условии, что гражданка «Б» приступила к работам во вторник 12 февраля и добросовестно их исполняла?

5. Осужденный «Л» обратился к прокурору с жалобой на не правомерные действия администрации исправительной колонии во время обыска. Во время проверки жалобы было выяснено, что при обыске жилого помещения из тумбочки осужденного «Л» было изъято: золотой нательный крестик на шелковой нитке, фотография жены в рамке, которая стояла на тумбочке, ножницы и 1500 рублей, которые осужденному передала жена и он тайно вынес их из комнаты длительного свидания.

Обоснована ли жалоба осужденного?

### Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Пошелов П.В.		
Дисциплина:	Актуальные проблемы уголовно-исполнительного права		
Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция		
Квалификация:	Магистр		
Профиль подготовки:	Уголовное право. Уголовное судопроизводство		
Срок обучения:	2 года		
Курс:	1	Семестр:	1
Количество часов:	108		
лекций	10		
практических занятий	16		
СРС	82		
Форма аттестации:	промежуточный зачет		

Виды контроля	Максимальное количество баллов
<b>Текущий контроль</b>	<b>30</b>
<b>Рубежный контроль</b>	<b>30</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>40</b>
<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>100</b>

Виды учебной деятельности студентов	Максимальное количество баллов
<b>Модуль 1. «Общая часть уголовно-исполнительного права»</b>	
<b>Текущий контроль</b>	<b>15</b>
Работа на практическом занятии (устный опрос)	5
Работа на практическом занятии (решение задач)	5
Работа на практическом занятии (решение кейса)	5
<b>Рубежный контроль</b>	<b>15</b>
Тест	15

<b>Модуль 2. «Особенная часть уголовно-исполнительного права»</b>		
<b>Текущий контроль</b>		<b>15</b>
Работа на практическом занятии (устный опрос)		5
Работа на практическом занятии (решение задач)		5
Работа на практическом занятии (решение кейса)		5
<b>Рубежный контроль</b>		<b>15</b>
Тест		15
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>40</b>
экзамен		40
<b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b>		<b>10</b>

**Критерии оценивания каждого вида деятельности:**

<b>Критерии</b>		<b>Баллы</b>
<b>Решение задач</b>		
Четко и правильно сформулированы ответы на все поставленные в задаче вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя		5
Допущение существенных ошибок при ответе на вопрос, отсутствие ответа.		0
<b>Решение кейса</b>		
Правильно сформулированы ответы на все поставленные в кейсе вопросы. Ответы на вопросы группы и преподавателя. Обоснование со ссылкой на нормы законодательства.		5
Допущение существенных ошибок при решении кейса, нет ответов на дополнительные вопросы.		0
<b>Устный опрос</b>		
Четко и правильно сформулирован ответ на поставленный вопрос.		5
Допущение существенных ошибок при ответе на вопрос, отсутствие ответа.		0

<b>Тест (рубежный контроль)</b>		
<b>модуль 1</b>		
Более 90 % правильных ответов		15
От 75 до 89 % правильных ответов		10
От 60 до 74 % правильных ответов		7
Менее 60 % правильных ответов		0
<b>модуль 2</b>		
Более 90 % правильных ответов		15
От 75 до 89 % правильных ответов		10
От 60 до 74 % правильных ответов		7
Менее 60 % правильных ответов		0
<b>Зачет</b>		<b>40</b>
<b>Критерии</b>		<b>Баллы</b>
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.		40

<p>Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>	30
<p>Отвечает на поставленный вопрос в недостаточном объеме, без необходимой аргументации и ссылки на источники  Не полностью раскрывает основные понятия уголовного права, характеризующие вопрос, поставленный в билете.</p>	20
<p>Не раскрывает ответ на вопрос в достаточном объеме.  При решении задачи не способен, к 1) постановке цели и вариантов решения задачи на основе анализа ситуации и конкретных условий;  2) аргументации собственной точки зрения по конкретной ситуации;  3) применению мыслительных операций анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения.  При решении задач не способен к демонстрации навыков квалификации преступного поведения и анализа судебной практики по вопросу, заявленному в билете.</p>	0